

I PROGETTI

dell'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI SECONDARIA MONTEFANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE SECONDARIE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali. – Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere. – Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto. 	dicembre- aprile	Pettinari Simonetta (Francese) - Canalini Valentina (Inglese)	Tutte le classi
CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE DELF A2 A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le competenze linguistiche nell'uso reale della lingua, potenziando le 4 abilità di base. – Certificazione delle competenze linguistiche acquisite. 	gennaio-maggio	Pettinari Simonetta	Alunni classi terze
CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET-CAMBRIDGE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità di base. 	gennaio-maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Alunni classi terze
NARRATIVA IN INGLESE: 'EGGHEAD, A TRUE STORY OF BULLYING AND FRIENDSHIP' DI MICHAEL LACEY FREEMAN A.P. 10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziare le competenze linguistiche – incentivare alla lettura in lingua inglese – sensibilizzare al tema del bullismo 	dicembre- maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Classi terze di Appignano e Montefano
SETTIMANA DELLA LEGALITÀ A.P.9/8/11	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola – Educare alla solidarietà e alla tolleranza – Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare – Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione – Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. – Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità 	Febbraio (1 settimana)	D'Oria Alessandra - Petrelli Laura	Tutte le classi

<p>TEATRO IN LINGUA FRANCESE VERSIONE ONLINE di: Oranges Amères A.P.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Proporre un’attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese., sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi.. 	<p>novembre- maggio</p>	<p>Sara Grufi e Simonetta Pettinari</p>	<p>Alunni classi seconde e terze</p>
<p>OPERA DOMANI – RIGOLETTO: I MISTERI DEL TEATRO A.P.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Introdurre gli alunni al mondo del teatro e alla musica lirica, attraverso una partecipazione diretta alla realizzazione adattata dell’opera “rigoletto”. – Agli alunni verrà chiesto di cantare alcune arie dell’opera. – Conoscenza delle ricchezze architettoniche storiche locali: Sferisterio, sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi. – Riflettere su alcune delle tematiche suggerite dall’opera e vicine alla vita dei ragazzi: il rapporto padre – figlia, l’accettazione del diverso, il bullismo. 	<p>febbraio- maggio</p>	<p>Genga Annamaria e Simonetta Pettinari</p>	<p>Alunni classi prime e seconde</p>
<p>LIBERI DALLE DIPENDENZE? DIPENDE DA NOI! A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rafforzare la consapevolezza di sé. – Educare i ragazzi a fare scelte responsabili. – Cogliere la gravità di ogni forma di dipendenza. 	<p>ottobre- dicembre</p>	<p>Carletti Antonella</p>	<p>Classi terze di Appignano e Montefano</p>
<p>ORIENTAMENTO A.P. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all’altro. – Prendere visione delle competenze in uscita. – Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi. – Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari. – Sostenere il genitore nella fase dell’adolescenza. 	<p>annuale</p>	<p>Petrelli Laura</p>	<p>Alunni del terzo anno e loro genitori</p>
<p>GIOCHI MATEMATICI A.P: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Suscitare nell’alunno interesse per la matematica attraverso una visione diversa, piacevole e ricreativa. – Potenziare la motivazione anche nei soggetti che traggono scarsa soddisfazione dalla matematica tradizionale. 	<p>Ottobre- maggio</p>	<p>Maria Cristina Tartuferi</p>	<p>Alunni interessati (l’adesione è su base volontaria) di tutte le classi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Creare un clima di sana ed intelligente competizione che spinga gli allievi a mettersi in gioco. – Stimolare o ampliare la curiosità, la conoscenza e la competenza di ogni partecipante nonché le capacità logico - intuitive e creative degli alunni. – Imparare a ragionare al di là del calcolo e delle formule. – Ricercare e individuare le eccellenze attraverso l'educazione alla modellizzazione e l'individuazione di strategie alternative ai procedimenti standard. – Istituire un canale di comunicazione e di collaborazione didattica con l'università. – Aggiornare e migliorare la didattica della matematica all'interno dell'istituto. 			
<p align="center">LA MIA SCUOLA PER UNA "ECOLOGIA INTEGRALE" A.P. 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Far comprendere che la solidarietà aiuta le istituzioni pubbliche e private e che serve a migliorare le condizioni di vita di tutti gli uomini, perché dove essa impera coesistono giustizia e pace. – Portare a riflettere che attraverso la conoscenza reciproca si può imparare a convivere, abbattendo così qualsiasi possibile barriera legata al pregiudizio. 	<p>annuale</p>	<p>Salvi Anna Maria, Laura Petrelli e Cimarelli Laura</p>	<p>Classi terze e tutti gli alunni</p>
<p align="center">EDUCAZIONE ALLA SALUTE A.P. 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Accrescere il numero di alunni che a scuola consuma una merenda adatta alle esigenze nutrizionali dell'adolescente. – Conoscere e saper interpretare correttamente le etichette dei principali prodotti alimentari. – Conoscere i principi basi per effettuare il primo soccorso. – Conoscere quali sono i prodotti ortofrutticoli di stagione e quelli tipici del territorio con i relativi marchi di qualità. – Conoscere le fasi produttive di alcuni alimenti di consumo quotidiano. – Conoscere le piante da frutto tradizionali ed autoctone del nostro territorio, tecniche di salvaguardia e modalità di produzione. 	<p>annuale</p>	<p>Maria Cristina Tartuferi</p>	<p>Tutte le classi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Acquisire un sano e corretto comportamento alimentare, sapendo variare la propria dieta, mangiando frutta e verdura di stagione ed accompagnando il tutto con una sana attività fisica. – Conoscere i principali disturbi della condotta alimentare. – Conoscere i principi attivi e gli effetti sull'organismo delle principali sostanze psicoattive. – Far maturare negli alunni atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana. – Promuovere comportamenti corretti e responsabili per acquisire un benessere psico-fisico, sociale e morale attraverso l'individuazione di forme di disagio che alterano il naturale ed equilibrato rapporto con il proprio corpo e con l'altro sesso. 			
POTENZIARE: È "MATEMATICO!" A.P.4	<ul style="list-style-type: none"> – Supportare il docente titolare nell'attività didattica affiancando all'occorrenza gli alunni con particolari difficoltà per consentire loro di seguire al meglio la lezione e svolgere gli esercizi con il riscontro immediato del loro operato. – Educare all'agire consapevole e alla scoperta delle proprie potenzialità e dei propri limiti visti come uno spazio di crescita possibile. – Acquisire un processo mentale che consenta di risolvere problemi di varia natura, utilizzando metodi e strumenti specifici e pianificando una strategia. – – Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati dei ragazzi. 	annuale	Laura Cardarelli	Tutti gli alunni di tutte le classi nelle quali sarà possibile affiancare i docenti titolari di matematica nel rispetto dell'orario scolastico
"LA CITTÀ DEI RAGAZZI"/ "SICUREZZA E SALUTE" A.P. 9	<ul style="list-style-type: none"> – Permettere agli studenti di avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto e fattivo rendendoli protagonisti di esperienze pratiche e permettendo loro di sperimentare i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale. 	annuale	Caterbetti Barbara, Staffolani Sara	Le classi terze e tutte le altre classi

	<ul style="list-style-type: none"> – Approfondire, attraverso il confronto con esperti, le tematiche dell'educazione stradale, della legalità, della violenza di genere e di conoscere alcuni scenari di guerra riflettendo su come si possa essere operatori di pace anche in situazioni estreme. 			
<p style="text-align: center;">LETTURA, CHE PASSIONE! A.P. 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Vivere la lettura come momento arricchente, cioè come possibilità di scoperta, di apprendimento, di confronto e non solo come dovere scolastico. – Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi. – Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione. – Sperimentare varie forme di scrittura, in modo particolare la scrittura creativa così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni. 	annuale	Genga Annamaria Caterbetti Barbara	Tutte le classi
<p style="text-align: center;">GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI A.P.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Avviare gli studenti alla pratica sportiva con la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi – Orientare allo sport, alla diffusione di valori positivi e il fair play – Prendersi cura di se stessi e del proprio benessere 	annuale	Tacconi Laura Vitali Elena	Tutte le classi della scuola secondaria
<p style="text-align: center;">DO WELL TO BE WELL A.P. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> – favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; – promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale; 	triennale	Accattoli Stefania	Tutti i docenti