

I PROGETTI

dell'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI SECONDARIA APPIGNANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
LETTORATO DI LINGUA FRANCESE E INGLESE SECONDARIE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Consolidare e potenziare l'uso delle funzioni comunicative orali. – Migliorare la pronuncia nelle due lingue straniere. – Far conoscere agli alunni alcuni aspetti particolari delle lingue e civiltà straniere in oggetto. 	dicembre- aprile	Pettinari Simonetta (Francese) - Canalini Valentina (Inglese)	Tutte le classi
CERTIFICAZIONE LINGUA FRANCESE DELF A2 A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le competenze linguistiche nell'uso reale della lingua, potenziando le 4 abilità di base. – Certificazione delle competenze linguistiche acquisite. 	gennaio-maggio	Pettinari Simonetta	Alunni classi terze
CERTIFICAZIONE D'INGLESE: KET-CAMBRIDGE A.P.10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità di base. 	gennaio-maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Alunni classi terze
NARRATIVA IN INGLESE: 'EGGHEAD, A TRUE STORY OF BULLYING AND FRIENDSHIP' DI MICHAEL LACEY FREEMAN A.P. 10	<ul style="list-style-type: none"> – Potenziare le competenze linguistiche – incentivare alla lettura in lingua inglese – sensibilizzare al tema del bullismo 	dicembre- maggio	Canalini Valentina e Letizia Fabiani	Classi terze di Appignano e Montefano
SETTIMANA DELLA LEGALITÀ A.P.9/8/11	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola – Educare alla solidarietà e alla tolleranza – Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare – Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione – Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. – Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità 	Febbraio (1 settimana)	D'Oria Alessandra - Petrelli Laura	Tutte le classi

<p>TEATRO IN LINGUA FRANCESE VERSIONE ONLINE di: Oranges Amères A.P.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Proporre un’attività diversa da quelle consuete per poter comprendere e apprezzare la lingua francese., sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi. 	<p>novembre- maggio</p>	<p>Sara Grufi e Simonetta Pettinari</p>	<p>Alunni classi seconde e terze</p>
<p>OPERA DOMANI – RIGOLETTO: I MISTERI DEL TEATRO A.P.14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Introdurre gli alunni al mondo del teatro e alla musica lirica, attraverso una partecipazione diretta alla realizzazione adattata dell’opera “rigoletto”. – Agli alunni verrà chiesto di cantare alcune arie dell’opera. – Conoscenza delle ricchezze architettoniche storiche locali: Sferisterio, sede privilegiata della musica lirica e la sua storia, il teatro Lauro Rossi. – Riflettere su alcune delle tematiche suggerite dall’opera e vicine alla vita dei ragazzi: il rapporto padre – figlia, l’accettazione del diverso, il bullismo. 	<p>febbraio- maggio</p>	<p>Genga Annamaria e Simonetta Pettinari</p>	<p>Alunni classi prime e seconde</p>
<p>LIBERI DALLE DIPENDENZE? DIPENDE DA NOI! A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rafforzare la consapevolezza di sé. – Educare i ragazzi a fare scelte responsabili. – Cogliere la gravità di ogni forma di dipendenza. 	<p>ottobre- dicembre</p>	<p>Carletti Antonella</p>	<p>Classi terze di Appignano e Montefano</p>
<p>MINI GUIDE A.P.7/8/14</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Stimolare il senso di appartenenza alla comunità d’origine e il rispetto per il proprio territorio. – Recuperare e custodire la propria identità culturale, attraverso la conoscenza della storia e delle tradizioni comunali. – Formare una comunità attiva, consapevole e collaborativa. – Coinvolgere gli studenti in una ricerca storica attiva per far conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ereditato dal passato. – Incentivare le capacità di osservazione, esplorazione, ricerca-azione, indagine, interpretazione, con relativo arricchimento lessicale. – Potenziare le conoscenze informatiche degli studenti. 	<p>ottobre</p>	<p>D’Oria Alessandra</p>	<p>Classi terze</p>

<p align="center">NOI E L'AMBIENTE A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Prevenire il disagio adolescenziale. – Aiutare l'adolescente a conoscere sé stesso, a sviluppare positive relazioni umane e a padroneggiare le proprie emozioni. – Sensibilizzare gli alunni a individuare figure di riferimento con cui dialogare. – Promuovere nei ragazzi la capacità di scegliere uno stile di vita sano. – Aiutare gli alunni a riflettere sui propri stili alimentari e indirizzarli nella scelta di cibi più genuini. – Potenziare la collaborazione scuola - famiglia per individuare tempestivamente le situazioni problematiche e i bisogni degli adolescenti in modo da prevenire comportamenti a rischio. – Aiutare i ragazzi a comprendere che le scelte di ognuno di noi ha conseguenze dirette sull'ambiente che ci circonda. – Incentivare azioni concrete finalizzate alla cura dell'ambiente. 	<p align="center">annuale</p>	<p align="center">Gabrielli Federica e Cudini Antonella</p>	<p align="center">Tutte le classi</p>
<p align="center">OLIMPIADI DELLA MATEMATICA A.P.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare le capacità logiche. – Scoprire proprietà matematiche in contesti diversi. – Verificare la possibilità di utilizzare le conoscenze specifiche per risolvere problemi di qualunque tipo. 	<p>È prevista una prima fase, interna all'istituto, il 13\11\2020. Seguirà una seconda fase, a livello provinciale.</p>	<p align="center">Gabrielli Federica e</p>	<p align="center">Tutte le classi</p>
<p align="center">POTENZIAMENTO A.P.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici degli alunni. – Educare all'agire consapevole partendo dall'analisi del problema e relazionare le soluzioni alle diverse difficoltà incontrate. – Acquisire un atteggiamento mentale che consenta di risolvere problemi di varia natura, utilizzando metodi e strumenti specifici, mettendo in atto una o più strategie. 	<p align="center">annuale</p>	<p align="center">Strinati</p>	<p align="center">Alunni BES</p>

<p align="center">LA CITTÀ DEI RAGAZZI A.P. 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Permettere agli studenti di avvicinarsi alle tematiche della cittadinanza in modo concreto e fattivo rendendoli protagonisti di esperienze pratiche e permettendo loro di sperimentare i meccanismi di governo democratico dell'istituzione locale. – Approfondire, attraverso il confronto con esperti, le tematiche dell'educazione stradale, della legalità, della violenza di genere e di conoscere alcuni scenari di guerra riflettendo su come si possa essere operatori di pace anche in situazioni estreme. 	<p align="center">triennale</p>	<p>Genga Annamaria, Trotta Vittoria (per il plesso di Appignano), Caterbetti Barbara e Staffolani Sara (per il plesso di Montefano)</p>	<p align="center">Le classi terze e tutte le altre classi di Appignano e Montefano</p>
<p align="center">LETTURA, CHE PASSIONE! A.P. 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Vivere la lettura come momento arricchente, cioè come possibilità di scoperta, di apprendimento, di confronto e non solo come dovere scolastico. – Utilizzare la lettura anche allo scopo di approfondire tematiche legate all'attualità ed alla vita dei ragazzi. – Creare nei ragazzi la consapevolezza che i libri sono strumenti preziosi per la loro formazione. – Sperimentare varie forme di scrittura, in modo particolare la scrittura creativa così da dare spazio al variegato mondo delle emozioni. 	<p align="center">annuale</p>	<p>Genga Annamaria Caterbetti Barbara</p>	<p align="center">Tutte le classi</p>
<p align="center">ORIENTAMENTO A.P. 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro. – Prendere visione delle competenze in uscita. – Promuovere negli alunni la conoscenza dei nuovi ambienti educativi. – Garantire un costante flusso di informazioni che consentano alle diverse agenzie educative interventi coerenti e complementari. – Sostenere il genitore nella fase dell'adolescenza. 	<p align="center">annuale</p>	<p align="center">Petrelli Laura</p>	<p align="center">Alunni del terzo anno e loro genitori</p>
<p align="center">GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Avviare gli studenti alla pratica sportiva con la partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi 	<p align="center">annuale</p>	<p>Tacconi Laura Vitali Elena</p>	<p align="center">Tutte le classi della scuola secondaria</p>

<p>A.P.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Orientare allo sport, alla diffusione di valori positivi e il fair play – Prendersi cura di se stessi e del proprio benessere 			
<p>DO WELL TO BE WELL A.P. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> – favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; – promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale; 	<p>triennale</p>	<p>Accattoli Stefania</p>	<p>Tutti i docenti</p>
<p>OBIETTIVO AUTONOMIA: FACCIAMO LA SPESA!</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare ed esercitare l'autonomia dell'alunno in un ambito significativo della vita quotidiana – Fornire uno schema comportamentale nei luoghi pubblici – Fornire uno schema esecutivo nella progettazione e la realizzazione 	<p>annuale</p>	<p>Corvatta Eleonora</p>	<p>Alunno DVA</p>

