

I PROGETTI

dell'I.C. "Luca Della Robbia"

APPIGNANO-MONTEFANO

a.s. 2020-2021

L'Istituto Comprensivo in relazione alla Legge 107 del 13 Luglio del 2015, nota come Legge della "Buona Scuola", arricchisce l'offerta formativa rivedendo annualmente i progetti ad integrazione del P.T.O.F. triennale. Le attività progettuali, che costituiscono un approfondimento ed un'integrazione delle programmazioni disciplinari, nascono da bisogni, interessi e attitudini degli alunni, da necessità di approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, da offerte di agenzie del territorio.

In questo particolare anno scolastico, la progettualità si arricchisce della modalità in remoto come previsto dal piano per la DDI.

Le aree scelte a livello di istituto e sviluppate in progetti per ordine di scuole e di plesso tengono conto dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari:

- A. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;
- B. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- C. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- D. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture;

- E. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- G. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- H. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- L. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- M. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Q. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- R. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;

I progetti annuali vengono pubblicati e documentati ogni anno sul sito nello spazio dedicato ai singoli plessi.

PROGETTI PRIMARIA APPIGNANO a.s. 2020-2021

DENOMINAZIONE	FINALITÀ	DURATA	REFERENTI	DESTINATARI
LEGALITALIA A.P. 9	<ul style="list-style-type: none"> – Educare alla solidarietà e alla tolleranza – Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare – Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione – Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità – Prevenire i comportamenti a rischio (bullismo, cyberbullismo, ...) – Sviluppare la coscienza civile, costituzionale e democratica. – Educare all'ascolto – Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni 	annuale	Paola Piccioni	Tutte le classi della scuola primaria
IN VIAGGIO FINO AL SOLE A.P. 11	<ul style="list-style-type: none"> – Identificare quali sono le principali caratteristiche del Sole; – -Saper valutare i rischi e le precauzioni necessarie per l'osservazione del Sole in totale sicurezza; – Riconoscere l'importanza dell'atmosfera terrestre e del campo magnetico, fondamentali per proteggerci dalle radiazioni solari; – Valutare l'importanza della luce solare per la sopravvivenza degli organismi terrestri; – Riconoscere le proprietà della luce e i principi della sua scomposizione 	2h	Ricci Loretta	Gli alunni delle classi quinte
ARCHEOLOGO A SCUOLA A.P.14	<ul style="list-style-type: none"> – Recuperare e conservare la propria identità culturale. 	febbraio- giugno	Arcangeli Federica	Alunni classi quinte

	<ul style="list-style-type: none"> – Stimolare nei giovani il senso di appartenenza alla comunità di origine e il rispetto per il proprio territorio. – Far conoscere e valorizzare il patrimonio culturale ereditato dal passato, stimolando gli alunni alla ricerca storica attraverso un apprendimento attivo e coinvolgente. – Stimolare interesse positivo e costruttivo nei confronti di beni comuni. – Formare una comunità attiva, consapevole e collaborativa. – Fornire agli alunni una conoscenza approfondita su ciò che Appignano offre dal punto di vista storico, archeologico e geologico. – Stimolare interesse e curiosità nei confronti di reperti archeologici reperiti nel territorio locale. – Incentivare la capacità di osservare, esplorare, fare ricercazione, indagare, interpretare... – Capire il contesto geologico su cui ricade Appignano. 			
GIOCOSPORT 2020-21 A.P.5	<ul style="list-style-type: none"> – Educare alla lealtà e allo spirito sportivo; rispettare le regole del gioco e gli avversari; accettare la sconfitta (FAIRE PLAY). – Consolidare la capacità di collaborare per un fine comune. – Acquisire/consolidare le competenze motorie sportive individuali e di squadra. – Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere ed apprezzare molteplici giochi sportivi. – Partecipare alla realizzazione di semplici coreografie. 	annuale	Durigon Caterina	Tutti gli alunni
SPORT DI CLASSE A.P.5	<ul style="list-style-type: none"> – Favorire la partecipazione del maggior numero possibile di scuole primarie. – Incentivare l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di educazione fisica nel piano orario. – Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita. 	da gennaio	Durigon Caterina	Tutti gli alunni e le alunne della scuola primaria di Appignano e Montefano

<p>FRUTTA NELLE SCUOLE A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Divulgare il valore ed il significato della stagionalità dei prodotti. – Promuovere il coinvolgimento delle famiglie affinché il processo di educazione alimentare avviato a scuola continui anche in ambito familiare. – Diffondere l'importanza della qualità certificata: prodotti a denominazione di origine (dop, igp), di produzione biologica. – Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente, approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari. 	<p>annuale</p>	<p>Piccioni Paola</p>	<p>Alunni e docenti della scuola primaria di Appignano</p>
<p>LA MIA SCUOLA ACCOGLIENTE A.P.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Accogliere gli studenti nelle prime due settimane di scuola. – Accogliere gli studenti stranieri neoiscritti. – Creare un clima di classe positivo. – Favorire la relazione, l'aiuto reciproco e l'ascolto attivo. – Curare gli spazi della scuola (atrio, giardino, piazzale esterno). 	<p>annuale</p>	<p>Piccioni Paola</p>	<p>Tutti gli alunni</p>
<p>MUSICA INSIEME A.P.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promuovere percorsi propedeutici per l'educazione e la pratica vocale (classi prime e seconde). – Promuovere percorsi propedeutici per l'apprendimento del linguaggio musicale attraverso l'ascolto e la pratica del flauto dolce (classi terze, quarte, quinte). – Creare una junior band dell'istituto. 	<p>novembre- maggio</p>	<p>Piccioni Paola</p>	<p>Tutti gli alunni</p>
<p>ORTO AMICO A.P.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere l'ambiente dell'orto, le sue caratteristiche e potenzialità. – Educare gli alunni al rispetto dell'ambiente e della biodiversità. – Incentivare gli alunni ad una sana alimentazione legata ai prodotti dell'orto. 	<p>novembre- giugno</p>	<p>Ricci Loretta</p>	<p>Gli alunni delle classi quinte</p>
<p>LASCIATI CONTAGIARE DALLA LETTURA A.P.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Avvicinare il bambino al linguaggio verbale e scritto e accompagnarlo nella scoperta di un mondo magico, dove le parole si legano ad altri codici espressivi. – Far vivere la lettura non come "dovere scolastico", ma come fonte di piacere e di 	<p>annuale</p>	<p>Arcangeli Federica</p>	<p>Alunni della scuola primaria di Appignano</p>

	<p>svago, coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Far riscoprire ai bambini il piacere della lettura e la possibilità di sfruttare il proprio tempo in modo costruttivo ed educativo con la piacevole compagnia di un libro. – Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente. – Educarli alla scelta di testi adeguati all'età e ai loro gusti letterari. – Favorire la condivisione di esperienze ed emozioni. – Migliorare la capacità di ascolto e consolidare le capacità relazionali favorendo un'interazione positiva tra bambini e tra bambini ed adulti in vari ambienti. – Potenziare e affinare la conoscenza e l'osservazione su fatti, iniziative e problemi attuali, interni ed esterni alla scuola. – Far nascere un importante desiderio di conoscere e frequentare biblioteche, librerie e case editrici, per capire come i libri si realizzano concretamente, si conservano, si consultano. – Arricchire il lessico. – Favorire la possibilità di esprimere giudizi e di esporre propri punti di vista sul mondo della lettura. 			
<p style="text-align: center;">DAL CURARE AL PRENDERSI CURA (screening psico-linguistico e cognitivo) A.P.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire uno screening delle competenze linguistiche intese come abilità produttive e recettive del linguaggio, metalinguistiche, di coordinazione oculomotoria, attentive e logiche per individuare eventuali difficoltà e intervenire con appropriate strategie da adottare in ambito sia scolastico che domestico. – Condividere con le insegnanti progetti e strategie di intervento. – Monitorare l'evolvere delle abilità apprenditive degli alunni durante l'anno 	<p style="text-align: center;">annuale</p>	<p style="text-align: center;">Piccioni Paola</p>	<p>Alunni classi prime delle scuole primarie e alunni dei cinque anni delle scuole dell'Infanzia dell'Istituto Classi seconde della scuola primaria che, a causa della chiusura delle scuole (Covid 19), lo scorso anno hanno perso il secondo incontro previsto per i primi mesi del secondo quadrimestre</p>

	<p>scolastico al fine di stabilire o meno l'opportunità di intervenire in ambito specialistico laddove i progressi attesi nei tempi e nei modi previsti non si dovessero verificare.</p>			
<p>RECUPERO E POTENZIAMENTO A.P.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Arricchire il lessico di base. – Potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche. – Accrescere la motivazione 	<p>annuale</p>	<p>Accattoli Stefania</p>	<p>Alunni della scuola primaria di Appignano con carenze in ambito linguistico e logico-matematico.</p>
<p>LETTORATO DI LINGUA INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppare la conoscenza della lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa orale. – Migliorare la pronuncia in lingua inglese. - Sviluppare le attività di ascolto e di produzione orale. – Far conoscere agli alunni alcuni aspetti della lingua e civiltà inglese. – Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stesso e gli altri. 	<p>dicembre - aprile</p>	<p>Martina Maccioni</p>	<p>Alunni delle classi terze, quarte e quinte di Appignano e Montefano</p>
<p>DO WELL TO BE WELL A.P. 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> – favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive; – promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca i docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale; 	<p>triennale</p>	<p>Accattoli Stefania</p>	<p>Tutti i docenti</p>

