

Scuola primaria

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua.	
	FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>- Essere in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.</p> <p>- Spiegare alcuni simboli, segni strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>-Comprendere semplici brani biblici, adatti all'età del bambino.</p> <p>-Riflettere sulle tappe fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>-Riconoscere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù.</p>	<p>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani e a tanti credenti la presenza di Dio Creatore.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni delle feste.</p> <p>Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù attraverso l'ascolto dei brani tratti dai vangeli.</p> <p>Conoscere una nuova realtà scolastica e prendere coscienza dei valori umani e cristiani dello stare insieme.</p>	<p>DIO CREATORE</p> <p>LE PRINCIPALI FESTIVITA' CRISTIANE</p> <p>LA VITA DI GESU'</p> <p>DIVENTARE COMUNITA'</p>

EVIDENZE:

- Riconoscere in Dio il Creatore del mondo.
- Conoscere le principali feste cristiane.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella madrelingua.	Riconoscere in Dio il Creatore del mondo.	4. AVANZATO		Conosce, comprende, applica e padroneggia il linguaggio specifico degli argomenti trattati
		3. INTERMEDIO		Conosce, comprende e il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		2. BASE		Conosce il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		1. INIZIALE		Conosce in modo essenziale il linguaggio specifico degli argomenti trattati.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Consapevolezza ed espressione culturale.	Conoscere le principali feste cristiane.	4. AVANZATO		Riconosce con padronanza i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi.
		3. INTERMEDIO		Riconosce con sicurezza i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi.
		2. BASE		Riconosce i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi con la guida dell'insegnante.
		1. INIZIALE		Riconosce alcuni simboli legati alle principali feste cristiane.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua	
	FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
- Essere in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.	Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e Padre.	DIO CREATORE E PADRE.
- Spiegare alcuni simboli, segni strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.	I SEGNI CRISTIANI DEL NATALE E DELLA PASQUA.
-Comprendere semplici brani biblici, adatti all'età del bambino. -Riflettere sulle tappe fondamentali della vita di Gesù.	Conoscere Gesù di Nazareth e l'ambiente in cui è vissuto.	LA NASCITA, LA VITA, LA MORTE E LA RESURREZIONE DI GESÙ.
-Riconoscere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come Gesù ha insegnato.	IL COMANDAMENTO DELL'AMORE E L'IMPEGNO DEL CRISTIANO NELLA COMUNITÀ.

EVIDENZE:

- Riconoscere in Dio il Creatore del mondo e nella figura di Gesù un buon esempio di vita.
- Conoscere le principali feste cristiane.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione nella madrelingua.	Riconoscere in Dio il Creatore del mondo e nella figura di Gesù un buon esempio di vita.	4. AVANZATO	Riconosce con padronanza i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi.
		3. INTERMEDIO	Conosce, comprende il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		2. BASE	Conosce il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		1. INIZIALE	Conosce in modo essenziale il linguaggio specifico degli argomenti trattati.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscere le principali feste cristiane.	4. AVANZATO		Riconosce con padronanza i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi.
		3. INTERMEDIO		Riconosce con facilità i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi.
		2. BASE		Riconosce i simboli legati alle principali feste cristiane e riflette su di essi con la guida dell'insegnante.
		1. INIZIALE		Riconosce alcuni simboli legati alle principali feste cristiane.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche	
	FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
-Riconoscere che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù.	Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione e di tolleranza.	GESTI DI ATTENZIONE E DI CARITÀ' CRISTIANA.
-Spiegare alcuni simboli, segni strettamente legati al significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Conoscere e comprendere il senso religioso delle festività.	IL SENSO RELIGIOSO DEL NATALE E DELLA PASQUA A PARTIRE DALLE NARRAZIONI EVANGELICHE E DALLA VITA DELLA CHIESA.
-Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura.	Distinguere, tra i libri, quelli sacri. Individuare nella Bibbia il libro sacro dei cristiani. Conoscere la struttura della Bibbia e alcuni elementi che la caratterizzano. Saper riferire alcuni episodi biblici dell'Antico e Nuovo Testamento.	LA STRUTTURA DELLA BIBBIA. IL LINGUAGGIO DELLA BIBBIA. LE CITAZIONI BIBLICHE.
EVIDENZE:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori etici e religiosi alla base della vita cristiana. - Conoscere la struttura essenziale e la composizione della Bibbia. 		

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA			
COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Consapevolezza ed espressione culturale.	Conoscere i valori etici e religiosi alla base della vita cristiana.	4. AVANZATO	Riconosce con padronanza i valori incarnati da Gesù e riflette su quelli di cui è portatore il messaggio evangelico, sviluppando atteggiamenti di rispetto verso gli altri.
		3. INTERMEDIO	Riconosce i valori incarnati da Gesù e riflette su quelli di cui è portatore il messaggio evangelico, sviluppando atteggiamenti di rispetto verso gli altri.
		2. BASE	Riconosce i valori incarnati da Gesù e riflette, con l'aiuto dell'insegnante, su quelli di cui è portatore il messaggio evangelico, sviluppando atteggiamenti di rispetto verso gli altri.
		1. INIZIALE	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante, nella figura di Gesù un buon esempio di vita.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Consapevolezza ed espressione culturale.	Conoscere la struttura essenziale della Bibbia e saperne riferire alcuni tra i principali passi letti o ascoltati.	4. AVANZATO		Conosce la struttura della Bibbia e sa riferirne i fatti principali di passi letti o ascoltati utilizzando un lessico appropriato.
		3. INTERMEDIO		Conosce la struttura della Bibbia e sa riferire i fatti principali di passi letti o ascoltati.
		2. BASE		Conosce in modo essenziale la struttura della Bibbia e sa riferirne superficialmente i fatti principali di passi letti o ascoltati.
		1. INIZIALE		Conosce in modo superficiale la struttura della Bibbia e sa riferirne con alcune incertezze i fatti principali di passi letti o ascoltati.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua Competenze sociali e civiche	
	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico e religioso del tempo.	<p>Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù.</p> <p>Individuare il territorio geografico della Palestina, collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.</p>	<p>LA TERRA DI GESU'.</p> <p>I GRUPPI SOCIALI (SCRIBI, FARISEI, SACERDOTI, CONTADINI...).</p> <p>MENTALITA' E CULTURA DELLA PALESTINA DI VENTI SECOLI FA.</p>
Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.	Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua, secondo una prospettiva storico-artistica.	<p>IL VANGELO DI NATALE: NOTIZIE STORICHE.</p> <p>IL NATALE NELL'ARTE PITTORICA.</p> <p>I SIMBOLI DELLA PASQUA.</p> <p>STORIA BIBLICA DELLA PASQUA.</p>
Comprendere che Gesù rivela agli uomini l'amore di Dio con parole e azioni.	<p>Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio.</p> <p>Comprendere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi.</p>	<p>IL BATTESIMO DI GESU'.</p> <p>LA CHIAMATA DEI DODICI.</p> <p>AZIONI PRODIGIOSE DI GESU'.</p> <p>LE PARABOLE.</p>

EVIDENZE:

- Conoscere l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù.
- Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	DI	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione madrelingua.	nella	Conoscere l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù.	4. AVANZATO		Conosce e comprende l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù e sa riferire gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio specifico.
			3. INTERMEDIO		Conosce e comprende l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù e sa riferire gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio adeguato.
			2. BASE		Conosce l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù e sa riferire gli argomenti trattati utilizzando un linguaggio semplice.
			1. INIZIALE		Conosce superficialmente l'ambiente socio-culturale in cui è nato e vissuto Gesù e sa riferire con qualche difficoltà gli argomenti trattati.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenze sociali e civiche.	Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	4. AVANZATO		Identifica con sicurezza nella Chiesa la comunità che crede in Gesù Cristo e mette in pratica spontaneamente il suo insegnamento.
		3. INTERMEDIO		Identifica agevolmente nella Chiesa la comunità che crede in Gesù Cristo e mette in pratica il suo insegnamento.
		2. BASE		Identifica nella Chiesa la comunità che crede in Gesù Cristo e cerca di mettere in pratica il suo insegnamento.
		1. INIZIALE		Identifica nella Chiesa la comunità che crede in Gesù Cristo e mette in pratica, con qualche difficoltà il suo insegnamento.

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenze sociali e civiche Competenza nella madrelingua	
	FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Ricerca le usanze e le tradizioni del Natale e della Pasqua dei vari paesi del mondo.	FESTA DEL NATALE E DELLA PASQUA NEI VARI PAESI DEL MONDO.
Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.	Confrontare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica con quelli delle altre confessioni cristiane.	ORTODOSSI E PROTESTANTI.
Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.	Comprendere la funzione dei sacramenti nella religione cattolica.	I SETTE SACRAMENTI.
Comprendere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Individuare gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.	LE RELIGIONI DEL MONDO: EBRAISMO, ISLAM, INDUIAMO, BUDDISMO.

EVIDENZE:

- Conoscere le principali religioni nel mondo e il valore del dialogo interreligioso.
- Conoscere i sacramenti della Chiesa cattolica.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Comunicazione madrelingua.	nella Conoscere le principali religioni nel mondo e il valore del dialogo interreligioso.	4. AVANZATO		Conosce e comprende pienamente il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		3. INTERMEDIO		Conosce e comprende in modo adeguato il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		2. BASE		Conosce e comprende il linguaggio specifico degli argomenti trattati.
		1. INIZIALE		Conosce e comprende in maniera essenziale il linguaggio specifico degli argomenti trattati.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE**FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
Competenze sociali e civiche	Conoscere i sacramenti della Chiesa cattolica.	4. AVANZATO		Identifica con sicurezza i sacramenti della Chiesa cattolica.
		3. INTERMEDIO		Identifica agevolmente i sacramenti della Chiesa cattolica
		2. BASE		Identifica alcuni sacramenti della Chiesa cattolica.
		1. INIZIALE		Identifica con incertezza i sacramenti della Chiesa cattolica.