

## CURRICOLO DI ITALIANO – SCUOLA DELL’INFANZIA

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
3 ANNI- SCUOLA DELL’INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari campi d’esperienza	<b>Ascolto e parlato</b> Capire e farsi capire dagli altri Verbalizzare esperienze personali in modo semplice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> </ul>
Comprendere testi di vario tipo letti da altri	<b>Lettura (ascolto e comprensione)</b> Ascoltare , comprendere e raccontare semplici storie attraverso l’utilizzo di immagini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riordinare e raccontare una storia narrata con due immagini ( prima - dopo)</li> </ul>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<b>Acquisizione ed espansione del lessico</b> Arricchire il proprio lessico con parole nuove Memorizzare e ripetere brevi poesie e filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni</li> <li>• Strutturazione di frasi semplici</li> <li>• Memorizzazione di semplici poesie o filastrocche</li> </ul>

<p><b>EVIDENZE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino usa la lingua italiana, comprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi</li> <li>• Il bambino ascolta e comprende narrazioni, raccontando i fatti salienti</li> </ul>	
--	--

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE				
5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA				
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DI	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino usa la lingua italiana, apprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi	<b>4. AVANZATO</b>		Il bambino usa la lingua italiana comprende parole nuove e le utilizza nei suoi discorsi
		<b>3. INTERMEDIO</b>		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e semplici. Utilizza un lessico adeguato.
		<b>2. BASE</b>		Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili
		<b>1. INIZIALE</b>		Si esprime attraverso cenni , parole frasi,enunciati minimi relativi a bisogni, sentimenti
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, raccontando i fatti salienti	<b>4. AVANZATO</b>		Ascolta e comprende narrazioni o letture, racconta rispettando una semplice sequenza logica ( prima-dopo)
		<b>3. INTERMEDIO</b>		Ascolta narrazioni o letture e racconta sommariamente
		<b>2. BASE</b>		Ascolta e comprende narrazioni o letture e identifica i personaggi principali.
		<b>1. INIZIALE</b>		Ascolta racconti e storie mostrando di comprendere il significato generale aiutato da domande stimolo dell'insegnante

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
4 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza	<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare frasi di senso compiuto.</li> <li>• Migliorare il lessico e l'articolazione della frase.</li> <li>• Migliorare le competenze fonologiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali strutture comunicative della lingua italiana.</li> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> </ul>
Comprendere testi di vario tipo letti da altri	<b>Lettura (ascolto e comprensione)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere racconti</li> <li>• Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto</li> <li>• Avvicinarsi al mondo dei libri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazione ,con parole proprie , di una semplice sequenza di immagini</li> </ul>
Sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura	<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare o/e scrivere il proprio nome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura del proprio nome</li> </ul>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<b>Acquisizione ed espansione del lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il linguaggio verbale per comunicare le emozioni fondamentali Memorizzare e ripetere poesie e filastrocche.</li> <li>• Giocare con semplici rime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni</li> <li>• Strutturazione di frasi sempre più complete</li> </ul>

**EVIDENZE:**

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi
- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.

**SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE****5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO</b>	<b>CRITERI EVIDENZE</b>	<b>LIVELLI PADRONANZA</b>	<b>DI</b>	<b>DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO</b>
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi	<b>4. AVANZATO</b>		Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e semplici discorsi.
		<b>3. INTERMEDIO</b>		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi articolate utilizzando parole nuove
		<b>2. BASE</b>		Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e un lessico comprensibile
		<b>1. INIZIALE</b>		Si esprime utilizzando frasi minime con un lessico essenziale.
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta storie, chiede spiegazioni.	<b>4. AVANZATO</b>		Ascolta e comprende narrazioni, racconta storie rispettando la sequenza logica utilizzando un linguaggio appropriato
		<b>3. INTERMEDIO</b>		Ascolta narrazioni o letture e racconta rispettando la sequenza logica utilizzando parole proprie
		<b>2. BASE</b>		Ascolta e comprende narrazioni o letture e individua l'argomento generale del testo
		<b>1. INIZIALE</b>		Ascolta e comprende racconti e storie ed espone il significato generale aiutato da domande stimolo dell'insegnante

SEZIONE A: Traguardi formativi		
COMPETENZA EUROPEA:	CHIAVE	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA-I DISCORSI E LE PAROLE
5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza</p> <p>Comprendere testi di vario tipo letti da altri</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b>            Interagire con altri mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative.            Utilizzare con maggiore proprietà la lingua italiana.            Ascoltare e comprendere i discorsi altrui.            Descrivere e raccontare eventi personali, esperienze e storie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali strutture comunicative della lingua italiana.</li> <li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</li> <li>• Nessi logici e temporali.</li> </ul>
<p>Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie</p>	<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b>            Avvicinarsi alla lingua scritta decodificando alcuni simboli            Esplorare e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura e le tecnologie digitali            Formulare ipotesi sul significato di una parola scritta in base alle immagini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbinamento fonema/grafema</li> <li>• Giochi con le sillabe</li> <li>• Abbinamento immagine a parola</li> </ul>
	<p><b>Scrittura</b>            Distinguere i simboli delle lettere dai numeri            Iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrittura del proprio nome.</li> <li>• Copiato secondo un modello dato.</li> <li>• Scrittura spontanea.</li> </ul>
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico</b>            Usare un lessico base provando ad arricchirlo per comunicare e comprendere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del linguaggio verbale in modo appropriato e pertinente alle situazioni</li> <li>• Strutturazione di frasi sempre più complete e complesse</li> </ul>

**EVIDENZE:**

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi
- Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.

SEZIONE B: RUBRICA DI VALUTAZIONE			
5 ANNI- SCUOLA DELL'INFANZIA			
COMPETENZA CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI EVIDENZE	LIVELLI DI PADRONANZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi	<b>4. AVANZATO</b>	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi strutturate correttamente. Utilizza un lessico appropriato.
		<b>2. BASE</b>	Si esprime attraverso la lingua italiana con frasi brevi e semplici. Utilizza un semplice lessico.
		<b>1. INIZIALE</b>	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili con un lessico essenziale.
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA</b>	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.	<b>4. AVANZATO</b>	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie rispettando la sequenza logica utilizzando un linguaggio ricco e creativo.
		<b>3. INTERMEDIO</b>	Ascolta narrazioni o letture dell'insegnante sapendo riferire l'argomento principale e le informazioni esplicite, raccontando per sommi capi la vicenda, pur con incongruenze logiche e temporali nella costruzione della frase.
		<b>2. BASE</b>	Ascolta e comprende narrazioni o letture dell'adulto, individua l'argomento generale del testo e identifica i personaggi principali.
		<b>1. INIZIALE</b>	Ascolta e comprende, sollecitando l'attenzione, racconti e storie mostrando di comprendere solo parzialmente il significato generale e lo espone con frasi minime su domande stimolo dell'insegnante.